

Календарно-тематическое планирование по «Музыке» в 4 класс

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Музыка» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Лебединская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение музыки в 4 классе отводится 1 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Музыка» в 4 классе используется учебник из УМК «Перспектива»

Количество часов всего – 35 ч, в неделю – 1 ч.

Учебно – методический комплекс: УМК «Перспектива»

- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка». 4 класс;

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата пл	Дата факт
1	Мелодия. «Ты запой мне ту песню...». «Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	1	Знать/понимать: название изученного произведения и автора, выразительность и изобразительность музыкальной интонации, названия изученных жанров, певческие голоса Уметь: продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью; - эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике.	6/09.2022	
2	Как сложили песню. Звучащие картины.	1	Знать/понимать: <i>жанры народных песен.</i> Уметь: продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкально-творческой деятельностью; понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств.	12.09.2022	
3	«Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	1	Знать/понимать: название изученного произведения и автора, выразительность и изобразительность музыкальной интонации. Уметь: охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов.	19.09.2022	
4	«Я пойду по полю белому... На великий праздник собралася Русь!»	1	Знать/понимать: название изученного произведения и автора, выразительность и изобразительность музыкальной интонации. Уметь: охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов	26.9.2022	
5	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1	Знать/понимать: <i>лирика в поэзии и музыке</i> , названия изученных произведений и их авторов, выразительность и изобразительность музыкальной интонации. Уметь: продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств; сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях.	3.10.2022	
6	Зимнее утро, зимний вечер.	1	Знать/понимать: <i>музыкальная живопись</i> , выразительность и изобразительность музыкальной интонации, названия изученных	10.10.2022	

			произведений и их авторов; Уметь: определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях; продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах; продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств.		
7	«Что за прелесть эти сказки!!!». Три чуда.	1	Знать/понимать: жанры народных песен, народные музыкальные традиции родного края (праздники и обряды), названия изученных произведений и их авторов. Уметь: показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса; - выразить художественно-образное содержание произведений в каком-либо виде исполнительской деятельности (пение, музицирование).	17.10.2022	
8	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь.	1	Знать/понимать: романс, названия изученных произведений и их авторов, выразительность и изобразительность музыкальной интонации. Уметь: продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств; продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью.	24.10.2022	
9	«Приют, сияньем муз одетый...». Обобщающий урок.	1	Знать/понимать: названия изученных произведений и их авторов. Уметь: выразить художественно-образное содержание произведений в каком-либо виде исполнительской деятельности (пение, музицирование); передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее; исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).	7.11.2022	
10 - 11	Опера «Иван Сусанин» - М.И.Глинки.	2	Учащиеся должны уметь определять на слух основные жанры музыки (песня, танец и марш)	14.11.2022 21.11.2022	
12	Опера «Хованщина»	1	Учащиеся должны уметь определять и сравнивать характер, настроение и	28.11.2022	

	М.П.Мусоргского.		средства музыкальной выразительности (Мелодия, ритм, тембр, динамика) в музыкальных произведениях (фрагментах)		
13	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.	1	Уметь передавать настроение музыки и его изменение в пении, музыкально-пластическом движении, игре на музыкальных инструментах;	5.12.2022	
14	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1	Учащиеся должны уметь исполнять несколько народных и композиторских песен (по своему выбору)	12.12.2022	
15	Оркестр русских народных инструментов. Нрк.	1	Учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения для передачи музыкальных впечатлений пластическими, изобразительными средствами и др.	19.12.2022	
16	«Музыкант-чародей». Белорусская народная сказка. Обобщающий урок. Самостоятельная работа	1	Учащиеся должны уметь: -исполнять в хоре вокальные произведения с сопровождением и без сопровождения	26.12.2022	
17	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Вариации на тему рококо.	1	Учащиеся должны уметь определять и сравнивать характер, настроение и средства музыкальной выразительности	9.1.2023	
18	Старый замок.	1	Учащиеся должны знать/ понимать: -основы музицирования на элементарных музыкальных инструментах; -передачу музыкальных впечатлений классическими, изобразительными средствами и др.;	16.1.2023	
19	Счастье в сирени живет...	1	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.	23.1.2023	
20	Не смолкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	1	Уметь передавать настроение музыки и его изменение в пении, музыкально-пластическом движении, игре на музыкальных инструментах; названия изученных произведений и их авторов;	30.1.2023	
21	Патетическая соната. Годы странствий.	1	Уметь использовать приобретённые знания и умения для восприятия художественных образов народной, классической и современной музыки.	6.2.2023	
22	Царит гармония оркестра.	1	Учащиеся должны знать/ понимать наиболее популярные в России музыкальные инструменты, певческие голоса, виды оркестров и хоров.	13.2.2023	
23	Театр музыкальной	1	Знать названия изученных жанров музыки: оперетта, мюзикл. Понимать	20.2.2023	

	комедии.		особенности взаимодействия и развития различных образов музыкального спектакля. Уметь эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике; исполнять музыкальные произведения.		
24	Балет «Петрушка»	1	Знать и понимать: народные музыкальные традиции родного края (праздники и обряды); смысл понятий: музыка в народном стиле, своеобразие музыкального языка. Узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств.	27.2.2023	
25	Святые земли Русской. Илья Муромец	1	Знать народные музыкальные традиции родного края, религиозные традиции. Узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов, определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества.	6.3.2023	
26	Кирилл и Мефодий.	1	Знать и понимать: религиозные традиции, понятия: гимн, величание. Уметь определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества.	13.3.2023	
27	Праздников праздник, торжество из торжеств.	1	Уметь определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества.	20.3.2023	
28	Родной обычай старины. Светлый праздник.	1	Знать и понимать: образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники и обряды). Уметь определять, оценивать, соотносить содержание музыкальных произведений. Понимать значение колокольных звонов и колокольности в музыке русских композиторов; - сравнивать музыкальные образы народных и церковных праздников;	3.4.2023	
29	Народные праздники. Троица.	1	Знать и понимать народные музыкальные традиции родного края. Уметь исполнять и разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх-драматизациях, сочинять мелодии на поэтические тексты.	10.3.2023	
30	Прелюдия. Исповедь	1	Знать и понимать названия изучаемых жанров и форм музыки; названия	17.3.2023	

	души. Революционный этюд.		изученных произведений и их авторов, смысл понятий – музыкальный образ. Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике.		
31	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара).	1	Знать и понимать смысл понятий: «композитор» - «исполнитель» - «слушатель»; названия изученных произведений и их авторов и исполнителей; музыкальные инструменты (гитара).	24.3.2023	
32	В каждой интонации спрятан человек.	1	Знать и понимать выразительность и изобразительность музыкальной интонации. Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; выражать художественно-образное содержание произведений в каком-либо виде исполнительской деятельности	15.5.2023	
33	Музыкальный сказочник.	1	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; продемонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах, музыкальных инструментах, составах оркестров;	22.5.2023	
34	Рассвет на Москве-реке. Обобщающий урок. Самостоятельная работа.	1	Знать названия изученных произведений и их авторов. Уметь узнавать изученные музыкальные произведения. Передавать собственные музыкальные впечатления с помощью различных видов музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, критиков, оценивать собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее; увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью. Личностно оценивать музыку, звучащую на уроке и не школы.	29.5.2023	